



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG – DIREKTORAT AKADEMIK – SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Audit (D3)	AKT1.62.6011		T=2	P=1	6	16 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
Direktorat Akademik, UNP Subdit. Inovasi Pembelajaran dan MBKM (Dr. Nofrion, M. Pd)	Charoline Cheisviyanny, M. Ak Jefriyanto, S.E., M. Ak Helga Nuri Honesty, S.E., M. Acc., Akt Mayar Afriyenti., SE., M. Sc Intan Nurbaiti Fawziah., SE., M. Ak		Jefriyanto, S.E., M. Ak		Mayar Afriyenti, S.E., M. Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S2	Memiliki karakter yang baik, religius, semangat nasionalisme dan jiwa entrepreneur dengan memperhatikan norma-etika yang berlaku dalam segala aktivitas dan pekerjaan profesional (karakter yang baik / good character).				
	P3	Memiliki kemampuan teknis mengaplikasikan akuntansi keuangan, analisis laporan keuangan, aplikasi pengauditan eksternal				
	KU5	Mampu berfikir logis, kritis dan inovatif dalam mengidentifikasi, menganalisis dan memberikan solusi terhadap permasalahan yang sesuai dengan bidang keilmuan dan penguasaan teknologi (logical and technology skill)				
	KK6	Memiliki jiwa kewirausahaan sebagai teknisi akuntansi dan perpajakan. (Have an entrepreneurial spirit as an accounting and taxation technician)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melaksanakan perencanaan audit meliputi menetapkan tujuan audit, menentukan ruang lingkup audit serta menyusun rencana audit yang mencakup metode, jadwal, dan sumber daya yang diperlukan.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melaksanakan proses pelaksanaan audit meliputi, Mengumpulkan dan menganalisis data yang relevan, Melakukan wawancara dengan pihak terkait seperti pengajar, mahasiswa, dan staf administrasi, Mengamati dan menilai proses dan prosedur yang ada.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu penyusunan Laporan Audit, Menyusun laporan yang mencakup temuan, analisis, dan rekomendasi, Menyajikan temuan audit dengan cara yang jelas dan mudah dipahami, Menyampaikan laporan kepada pihak-pihak yang berkepentingan				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan Tindak Lanjut dan Implementasi, Menyusun rencana tindak lanjut untuk mengatasi temuan audit. Memantau implementasi rekomendasi dan perbaikan yang diusulkan, Melakukan audit lanjutan jika diperlukan untuk memastikan perubahan yang dilakukan efektif.				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Turunan dar CPMK. Contoh CPMK 1 turun ke Sub CPMK 1 sampai Sub CPMK 9	
SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu mengingat kembali materi perkuliahan Pengauditan 1 dan Pengauditan 2
SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami kasus audit tentang etika profesi
SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami kasus audit tentang dilema etika
SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami bisnis klien (kasus audit yang dipelajari), perencanaan audit dan pemahaman terhadap mutu Jasa KAP
SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu mengaudit siklus penjualan dan penagihan piutang usaha
SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu mengaudit siklus persediaan, penggudangan, dan pembayaran utang usaha
SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu mengaudit kas dan setara kas
SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu mengaudit siklus perolehan beban dibayar dimuka dan siklus perolehan dan pembayaran investasi
SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu mengaudit siklus perolehan dan pembayaran asset tetap
SUB CPMK 10	Mahasiswa mengaudit pendapatan dan beban
SUB CPMK 11	Mahasiswa mampu menyelesaikan pemeriksaan (audit)

Peta CPL – CP MK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK 1	V								
	CPMK 2		V							
	CPMK 3			V	V	V	V			
	CPMK 4			V	V	V	V	V	V	V
	CPMK 5			V	V	V	V	V	V	V
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang kerangka konseptual dan perangkat pengetahuan tentang prosedur dan proses pemeriksaan akuntansi (audit pada suatu perusahaan)									
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. etika profesi 2. dilema etika 3. perencanaan audit dan pemahaman terhadap mutu Jasa KAP 4. siklus penjualan dan penagihan piutang usaha 5. siklus persediaan, penggudangan, dan pembayaran utang usaha 6. kas dan setara kas 									

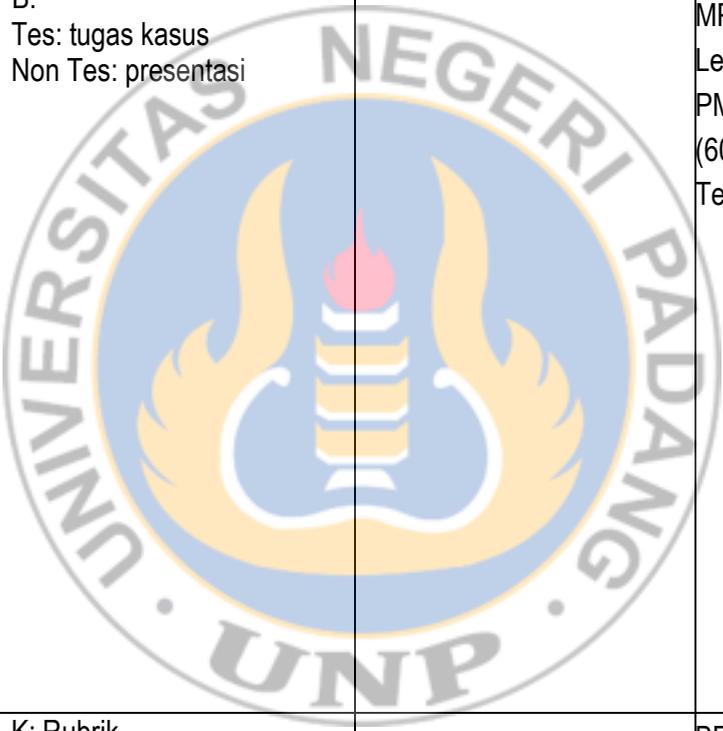
	<p>7. siklus perolehan beban dibayar dimuka dan siklus perolehan dan pembayaran investasi</p> <p>8. siklus perolehan dan pembayaran asset tetap</p> <p>9. pendapatan dan beban</p> <p>10. Penyelesaian audit</p>
Pustaka	Utama:
Buku 10 tahun terakhir	Buku Sumber/Acuan/ Referensi Utama:
Artikel 5 tahun terakhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agoes S, Trisnawati E. 2019. Praktikum Audit. Buku 1 dan Buku 2. Edisi ke-4. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 2. Agoes S, 2017. Auditing Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Kantor Akuntan Publik. Edisi ke-5. Buku 1 dan Buku 2. Jakarta: Penerbit Salemba Empat 3. Paul, Jack W. 2012. Apple Blossom Cologne Company Audit Case. Edisi Internasional. McGraw-Hill.
Kecuali buku atau artikel yang memuat grand theory.	Pendukung:
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jefriyanto, S.E., M.Ak. 2) Charoline Cheisviyanny, M. Ak 3) Mayar Afriyenti, S.E., M. Sc 4) Helga Nuri Honesty, S.E., M. Acc., Akt 5) Intan Nurbaiti Fawziah, S.E., M. Ak
Mata kuliah syarat	Pengauditan 2



Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
1	Mahasiswa mampu mengingat kembali materi perkuliahan Pengauditan 1 dan Pengauditan 2	Mahasiswa mampu memahami: 1. Peraturan dan kontrak perkuliahan 2. Bahan kuliah selama satu semester dan buku referensi yang akan digunakan	K: Rubrik B: Tes: tugas mandiri Non Tes: presentasi	BP= Kuliah MP= Ceramah dan diskusi (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Dosen: 1. Upload materi belajar 2. Mencek presensi mahasiswa 3. Beri comment tugas mingguan mahasiswa 4. Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa 5. Beri nilai kuis Mahasiswa: 1. Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan diskusi 2. Menonton video belajar	Pendahuluan 1. Peraturan dan kontrak perkuliahan 2. Bahan kuliah selama satu semester dan buku referensi yang akan digunakan 3. Review bahan materi MK Pengauditan 1 dan Pengauditan 2	4
2	Mahasiswa mampu memahami kasus audit tentang etika profesi	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kasus etika yang melibatkan profesi auditor	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi	BP= Kuliah MP= Ceramah dan diskusi (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Dosen: 1. Upload materi belajar 2. Mencek presensi mahasiswa 3. Beri comment tugas mingguan mahasiswa 4. Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa 5. Beri nilai kuis Mahasiswa: 1. Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan	Kasus Etika Profesi	5

					diskusi 2. Menonton video belajar		
3	Mahasiswa mampu memahami kasus audittentang dilemma etika	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kasus dilemma yang dihadapi auditor terkait dengan hati Nurani dan profesionalisme	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi	BP= Kuliah MP= Ceramah dan diskusi (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Dosen: 1. Upload materi belajar 2. Mencek presensi mahasiswa 3. Beri comment tugas mingguan mahasiswa 4. Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa 5. Beri nilai kuis Mahasiswa: 1. Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan diskusi 2. Menonton video belajar	Kasus Dilema Etika	5
4	Mahasiswa mampu memahami bisnis klien(kasus audit yang dipelajari), perencanaan audit dan pemahaman terhadap mutu Jasa KAP	Mahasiswa mampu memahami bisnis klien, menjelaskan perencanaan audit dan perencanaan audit, meliputi: 1. Sistem Pengendalian Mutu KAP 2. Istilah audit 3. Prosedur analitis 4. Engagement Letter Rencana Pemeriksaan	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi	BP= Kuliah MP= Ceramah dan diskusi (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Dosen: Upload materi belajar Mencek presensi mahasiswa Beri comment tugas mingguan mahasiswa Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa Beri nilai kuis Mahasiswa: Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan diskusi Menonton video belajar	Perencanaan pemeriksaan perpaduan proses akuntansi 1. Sistem Pengendalian Mutu KAP 2. Istilah audit 3. Prosedur analitis 4. Engagement Letter Rencana Pemeriksaan	4
5	Mahasiswa mampu mengaudit siklus penjualan dan penagihan piutang usaha	1. Mahasiswa mampu membuat prosedur pemeriksaan siklus penjualan dan penagihan piutang usaha	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi	BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri(60'	Dosen: Upload materi belajar Mencek presensi mahasiswa Beri comment tugas mingguan mahasiswa	Siklus Penjualan dan Penagihan Piutang Usaha 1. Prosedur audit untuk pengujian ketaatan piutang	4

		2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo penjualan dan piutang usaha		x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa Beri nilai kuis Mahasiswa: Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan diskusi Menonton video belajar	usaha dan penjualan 2. Prosedur audit untuk pengujian kewajaran piutang usaha dan penjualan 3. Kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo	
6	Mahasiswa mampu mengaudit siklus persediaan, penggudangan, dan pembayaran utang usaha	1. Mahasiswa mampu membuat prosedur pemeriksaan siklus persediaan, penggudangan, dan pembayaran utang usaha 2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo persediaan dan utang usaha	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi		BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	Siklus Persediaan, penggudangan dan pembayaran utang usaha 1. Prosedur audit untuk pengujian ketaatan persediaan dan utang usaha 2. Prosedur audit untuk pengujian kewajaran persediaan dan utang usaha 3. Kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo	4
7	Mahasiswa mampu mengaudit kas dan setara kas	1. Mahasiswa mampu membuat prosedur audit atas kas dan setara kas 2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan atas kas dan setara kas	K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi		BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri	Kas dan setara kas 1. Prosedur audit untuk pengujian kewajaran kas dan setara kas 2. Kertas kerja pemeriksaan untuk	4

					(60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	pengujian ketaatan dan kewajaran saldo	
8	Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu mengaudit siklus perolehan beban dibayar dimuka dan siklus perolehan dan pembayaran investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat prosedur audit atas siklus perolehan dan pembayaran beban dibayar dimuka 2. Mahasiswa mampu membuat prosedur audit atas siklus perolehan dan pembayaran investasi 3. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo beban dibayar dimuka dan investasi 	<p>K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi</p> 		BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	<p>Siklus perolehan dan pembayaran beban dibayar dimuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur audit untuk pengujian siklus perolehan dan pembayaran beban dibayar dimuka 2. Prosedur audit untuk pengujian siklus pembayaran investasi 3. Kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo pembayaran dibayar dimuka dan investasi 	4
10-11	Mahasiswa mampu mengaudit siklus perolehan dan pembayaran aset tetap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat prosedur audit atas siklus perolehan dan pembayaran aset tetap 2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo 	<p>K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi</p>		BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)	<p>Siklus perolehan dan pembayaran aset tetap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur audit untuk pengujian siklus perolehan dan pembayaran aset tetap 2. Kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian 	10

						ketaatan dan kewajaran saldo aset tetap	
12	Mahasiswa mengaudit pendapatan dan beban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat prosedur audit atas pendapatan dan beban 2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan untuk oengujian ketaatan dan kewajaran atas saldo 	<p>K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi</p>		<p>BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri (60' x 3) dan Tugas Terstruktur(60' x 3)</p>	<p>Pendapatan dan beban</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur audit untuk pengujian pendapatandan beban 2. Kertas kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo pendapatan dan beban 	4
13-16	Mahasiswa mampu menyelesaikan pemeriksaan (audit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja neraca dan kertas kerjalaba rugi 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan prosedur analitis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan client representation letter 4. Mahasiswa mampu membuat audit report 5. Mahasiswa mampu membuat management letter 	<p>K: Rubrik B: Tes: tugas kasus Non Tes: presentasi</p>	<p>BP= Kuliah MP= Case Based Learning (3x50') PM= Tugas Mandiri(60' x 3) dan Tugas Terstruktur (60' x 3)</p>	<p>Dosen: Upload materi belajar Mencek presensi mahasiswa Beri comment tugas mingguan mahasiswa Beri Feedback diskusi mingguan mahasiswa Beri nilai kuis</p> <p>Mahasiswa: Menjawab pertanyaan kuis, tugas, dan diskusi Menonton video belajar</p>	<p>Penyelesaian Pemeriksaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas kerja neraca dan kertas kerja labarugi 3. Prosedur analitis Penyusunan Client representation letter 4. Penyusunan auditreport 5. Penyusunan management letter 	22
16	Ujian Akhir Semester						15

No	CPMK/Sub CPMK	Tugas	Kuis	UTS	UAS	Partisipasi (CM)	Kolaborasi (TBP)	Jumlah
1	Sub CPMK 1	v	v	v		v		
2	Sub CPMK 2	v	v	v		v		
3	Sub CPMK 3	v	v	v		v		
4	Sub CPMK 4	v		v		v		
5	Sub CPMK 5	v		v		v		
6	Sub CPMK 6	v		v		v		
7	Sub CPMK 7	v			v	v		
8	Sub CPMK 8	v			v	v		
9	Sub CPMK 9	v	v		v	v		
10	Sub CPMK 10	v	v		v	v		
11	Sub CPMK 11	v			v	v		



ASPEK PENILAIAN AKHIR

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Case-based learning	50%
UTS	15 %
UAS	15 %
Tugas	10 %
Kuis	10%

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = \frac{(50 \times CB) + (15 \times UTS) + (15 \times UAS) + (10 \times TUGAS) + (10 \times KUIS)}{100}$$

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke sembilan dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan setelah UTS sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

3. Tugas.

Tugas dalam bentuk ringkasan pre-existing material dan laporan analisis kasus baik di kelas maupun analisis kasus melalui field study. Porsi menyesuaikan.

4. Kuis.

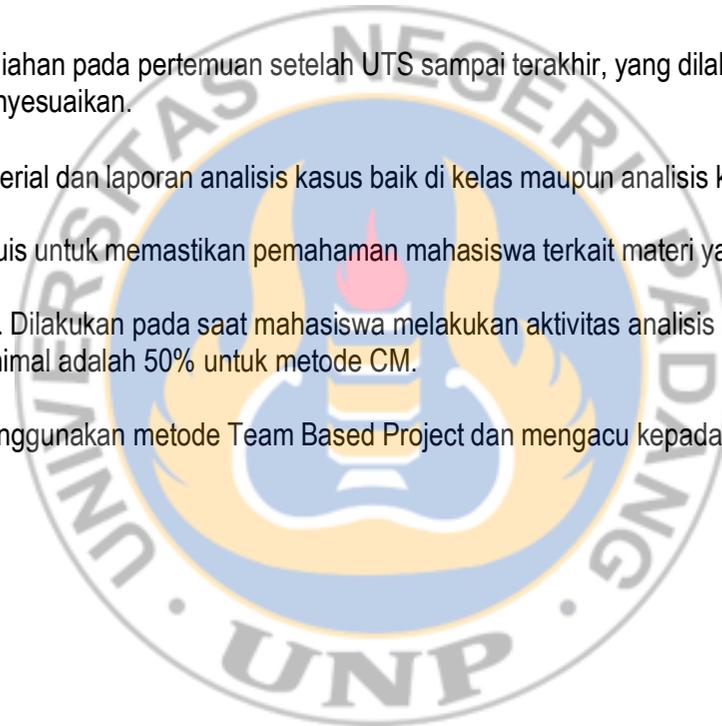
Pada pertemuan tertentu, dosen memberikan kuis untuk memastikan pemahaman mahasiswa terkait materi yang dipelajari. Porsi menyesuaikan.

5. Partisipasi.

Partisipasi ini dinilai sesuai rubrik yang tersedia. Dilakukan pada saat mahasiswa melakukan aktivitas analisis kasus baik berpasangan/kelompok maupun klasikal. Termasuk kepatuhan dalam mengerjakan tugas. Porsi minimal adalah 50% untuk metode CM.

6. Presentasi Proyek dan Produk

Penilaian ini dilakukan Ketika pembelajaran menggunakan metode Team Based Project dan mengacu kepada rubrik yang disediakan. Porsi minimal adalah 50% untuk metode TBP.



KONVERSI NILAI ANGKA KE NILAI MUTU DAN ANGKA MUTU

Nilai Angka	Nilai Mutu (NM)	Angka Mutu (AM)
85 s/d 100	A	4,0
80 s/d 84	A-	3,6
75 s/d 79	B+	3,3
70 s/d 74	B	3,0
65 s/d 69	B-	2,6
60 s/d 64	C+	2,3
55 s/d 59	C	2,0
50 s/d 54	C-	1,6
40 s/d 49	D	1,0
≤ 39	E	0,0

ASESMEN/PENILAIAN

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Presensi	Observasi			
Penugasan (assignment) dalam bentuk praktik	Tertulis-Praktik Kinerja	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Partisipasi dalam perkuliahan	Tertulis-Praktik Kinerja	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Case method	Tertulis-Praktik Kinerja	Terlampir	Terlampir	Terlampir
UTS dan UAS	Tertulis	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN (SESUAIKAN DENGAN KEBUTUHAN)

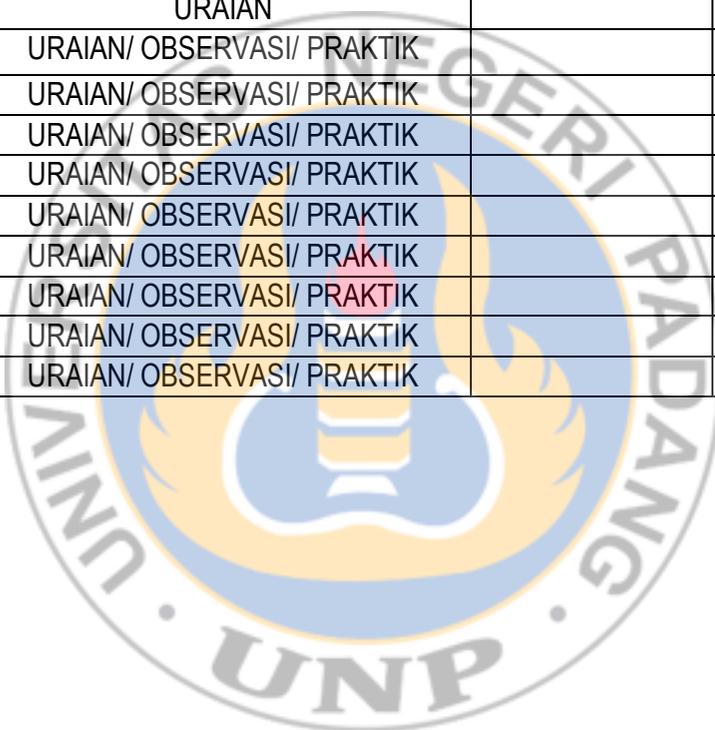
NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1	URAIAN				1
2.	SUB-CPMK 2	URAIAN				1
3.	SUB-CPMK 3	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
4.	SUB-CPMK 4	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
5.	SUB-CPMK 5	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
6.	SUB-CPMK 6	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
7.	SUB-CPMK 7	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
8.	SUB-CPMK 8	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
9.	SUB-CPMK 9	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
10	SUB-CPMK 10	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1
11	SUB-CPMK 11	URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK				1

INSTRUMEN PENILAIAN

Dilampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Dilampirkan



Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

LAMPIRAN:

1. Contoh Rubrik Penilaian Partisipasi (model 1)

INSTRUMEN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Indikator:

1. Perhatian terhadap pembelajaran
2. Keterampilan menyimak
3. Bertanya/Mengemukakan Ide/Gagasan
4. Kualitas Ide/Gagasan (IGAS)

No	Perhatian terhadap pembelajaran	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak memperhatikan pembelajaran
2	Rendah	Kurang memperhatikan pembelajaran
3	Sedang	Memperhatikan pembelajaran namun tidak stabil
4	Tinggi	Memperhatikan pembelajaran dengan stabil

No	Keterampilan menyimak	Keterangan
1	Sangat rendah	Tidak menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain
2	Rendah	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa dengan setelah diingatkan oleh guru
3	Sedang	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru
4	Tinggi	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru dan berkontribusi dalam dialog

No	Bertanya/ Mengemukakan Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak pernah bertanya/mengemukakan ide dan gagasan
2	Rendah	Bertanya/mengemukakan ide dan gagasan setelah ditunjuk oleh guru
3	Sedang	Menyampaikan pendapat minimal sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri
4	Tinggi	Menyampaikan pendapat lebih dari sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri

No	Kualitas Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat rendah	Ide dan gagasan tidak mengandung informasi yang relevan
2	Rendah	Hanya sebagian kecil ide dan gagasan yang bersifat membangun, tepat dan spesifik
3	Sedang	Sebagian besar ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik
4	Tinggi	Ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik

Dikembangkan oleh Nofrion dkk (2023)

2. Rubrik Analitik Keterampilan Presentasi

Kriteria/ Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Terampil	Terampil	Cukup Terampil	Kurang Terampil	Tidak terampil
		81 - 100	71 - 80	61 - 70	51 - 60	0 - 50
Isi Presentasi	40%	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta dianalisis dengan dalam	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta terdapat analisis	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru namun analisis terbatas	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi namun belum ada analisis	Isi presentasi tidak sesuai topik dan dukungan data terbatas
Teknik Presentasi: Indikator: 1. Suara jelas dan nyaman 2. Bersemangat 3. Pilihan kata efektif dan efisien 4. Bahasa tubuh (postur dan gestur) sesuai	20%	Menunjukkan 4 indikator	Menunjukkan 3 indikator	Menunjukkan 2 indikator	Menunjukkan 1 indikator	Tidak ada indikator yang ditunjukkan
Struktur Presentasi	15%	Struktur presentasi jelas, runtut, dan isi presentasi dapat dicerna dengan mudah	Struktur presentasi jelas dan runtut	Struktur presentasi jelas namun kurang runtut	Struktur presentasi kurang jelas dan kurang runtut	Struktur presentasi tidak jelas dan tidak runtut
Media Presentasi	15%	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian dan dikuasai dengan baik	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun kurang dikuasai	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun tidak dikuasai	Media presentasi yang digunakan kurang tepat dan kurang kekinian	Media presentasi yang digunakan tidak tepat, tidak kekinian dan tidak dikuasai

3. Rubrik Analitik Project Based Learning (Team Based Project)

Kriteria/ Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		81 - 100	71 - 80	61 - 70	51 - 60	0 - 50
Pemahaman tentang Proyek yang dikerjakan	10%	Proyek dipahami dengan sangat baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu yang tepat	Proyek dipahami dengan baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu	Proyek dipahami dengan cukup baik namun rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek kurang dipahami dan rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek tidak dipahami
Ketersediaan alat dan bahan	10%	Semua alat dan bahan tersedia dengan kualitas sangat baik	Semua alat dan bahan tersedia	Sebagian besar alat dan bahan tersedia	Hanya sedikit alat dan bahan yang tersedia	Tidak ada alat dan bahan yang tersedia
Kerjasama dan pembagian tanggung jawab	30%	Proyek dikerjakan secara kolaboratif dan penuh tanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang kurang bertanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang menonjol perannya sehingga ada yang kurang berperan.	Proyek kurang kolaboratif dan kurang bertanggung jawab	Proyek tidak diterlaksana
Kualitas produk	20%	Produk berkualitas, sesuai target dan terdapat kreativitas	Produk berkualitas dan sesuai target	Produk sesuai target	Produk kurang sesuai target	Produk tidak selesai
Presentasi produk	20%	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk secara umum	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk namun kurang tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, namun isi presentasi tidak menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi tidak dilaksanakan

4. Rubrik Penilaian Partisipasi (Model 2)

NO	SKALA PARTISIPASI	KETERANGAN	NILAI
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 - 60
2	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 - 70

3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71 - 80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81 - 90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91 - 100



CONTOH FORMAT PENUGASAN

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI PADANG – DIREKTORAT AKADEMIK – SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM					
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Praktik Audit (D3)		Akuntansi		6	16 Agustus 2024	
DOSEN PENGAMPU	Charoline Cheisviyanny, M. Ak Jefriyanto, S.E., M. Ak Helga Nuri Honesty, S.E., M. Acc., Akt Mayar Afriyenti., SE., M. Sc Intan Nurbaiti Fawziah., SE., M. Ak					
BENTUK TUGAS	Mingguan					
JUDUL TUGAS	Studi Kasus					
CPMK	Mampu melaksanakan perencanaan audit meliputi menetapkan tujuan audit, menentukan ruang lingkup audit serta menyusun rencana audit yang mencakup metode, jadwal, dan sumber daya yang diperlukan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
mampu memahami kasus audit tentang etika profesi						
DESKRIPSI TUGAS						
Mnejelaskan dengan argumentasi dan merujuk dari sumber yang kredible						
METODE Pengerjaan Tugas						
Membaca kasus, analisis dan buat hasil dari pengamatan						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
Buat dengan tulis tangan – scan pdf lalu upload pada portal e-learning						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
Ketepatan dan kemampuan berargumentasi						
JADWAL PELAKSANAAN						
Selama 1 Pekan tiap pertemuan dan berakhir 1 hari sebelum pertemuan berikutnya						
LAIN-LAIN						
-						

DAFTAR RUJUKAN

Sumber yang relevan dan kredible

