



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG - DIREKTORAT AKADEMIK - SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi 1	FEB. 50.0001	Akuntansi	P2	T1	1	Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
Direktorat Akademik, UNP Subdit. Inovasi Pembelajaran dan MBKM (Dr. Nofrion, M. Pd)	Dr. Nelvirita, SE, M.Si. Ak		Dr. Nelvirita, SE, M.Si. Ak		Mayar Afriyenti, SE, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Tuliskan apa CPL prodi yang dibebankan kepada MK (sesuaikan dengan keputusan di prodi)			
	CPL-01	Mahasiswa memiliki karakter yang baik, religius, semangat nasionalisme dan entrepreneur dengan memerhatikan norma-etika yang berlaku dalam segala aktifitas dan pekerjaan profesional (<i>karakter yang baik/ good character</i>)				
	CPL-02	Mahasiswa memiliki kemampuan komunikasi yang efektif dan kerjasama team dalam interaksi sosial dan pekerjaan (<i>Komunikasi dan kerjasama team/ transferable skill</i>)				
	CPL-03	Memiliki kemampuan teknis mengaplikasikan akuntansi keuangan, analisis laporan keuangan, aplikasi pengauditan eksternal (<i>Scientific Skill-1</i>)				
	CPL-04	Memiliki kemampuan teknis mengaplikasikan akuntansi manajemen dan perpajakan. (<i>Scientific Skill-2</i>)				
	CPL-05	Memiliki jiwa kewirausahaan sebagai teknisi akuntansi dan perpajakan. (<i>Have an entrepreneurial spirit as an accounting and taxation technician</i>)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Soft Skill / Karakter : Ketelitian, keterampilan, kebersihan hasil kerja dan ketepatan waktu pengerjaan tahapan-tahapan penyusunan laporan keuangan			
CPMK 1	Mampu menjelaskan fungsi dan arti penting akuntansi dalam pengambilan keputusan ekonomi pada tingkat pengantar (CPL-					

	02) (CPL-03) (CPL-04)
CPMK 2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar akuntansi (persamaan akuntansi dan konsep akun) pada pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (CPL-03) (CPL-04)
CPMK 3	Mampu menerapkan siklus akuntansi perusahaan jasa (CPL-03) (CPL-04)
CPMK 4	Mampu menerapkan siklus akuntansi perusahaan dagang (CPL-03) (CPL-04)
CPMK 5	Mampu mengenali laporan perusahaan manufaktur serta mampu membedakannya dengan perusahaan jasa dan dagang (CPL-03) (CPL-04)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Turunan dar CPMK. Contoh CPMK 1 turun ke Sub CPMK 1 sampai	Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran. Merupakan Penjabaran dari CPMK atau tahapan kemampuan untuk mencapai CPMK
SUB CPMK 1	Pemahaman terhadap berbagai dimensi yang berkaitan dengan akuntansi dan kegiatan perusahaan
SUB CPMK 2	Mampu mengidentifikasi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan

	SUB CPMK 3	Memahami konsep sistem Akun dan menggunakan format akun dalam menganalisis dan mencatat transaksi usaha
	SUB CPMK 4	Memahami konsep pencatatan akuntansi, mampu melakukan pencatatan dalam buku jurnal dan melakukan prosedur posting perusahaan jasa
	SUB CPMK 5	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan jasa
	SUB CPMK 6	Memahami fungsi neraca lajur dan menggunakannya dalam menghasilkan laporan keuangan perusahaan jasa
	SUB CPMK 7	Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan jasa
	SUB CPMK 8	Memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi
	SUB CPMK 9	Memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus perusahaan dagang
	SUB CPMK 10	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta memahami konsep dan menyajikan Penyusunan laporan keuangan
	SUB CPMK 11	Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang
	SUB CPMK 12	Memahami karakteristik, transaksi, pencatatan dan laporan keuangan perusahaan manufaktur

Peta CPL - CP MK		Sub- CPMK1	Sub- CPMK2	Sub- CPMK3	Sub- CPMK4	Sub- CPMK 5	Sub- CPMK 6	Sub- CPMK 7	Sub- CPMK 8	Sub- CPMK 9	Sub- CPMK 10	Sub- CPMK 11	Sub- CPMK 12
	CPMK 1	V											
	CPMK 2		V	V									
	CPMK 3				V	V	V	V					
	CPMK 4								V	V	V	V	
	CPMK 5												V
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi (persamaan akuntansi), prinsip-prinsip dan proses (siklus akuntansi atau tahap-tahap) penyusunan laporan keuangan eksternal pada entitas bisnis meliputi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur												
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Laporan Keuangan Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur												
Pustaka Buku 10 tahun terakhir Artikel 5 tahun terakhir Kecuali buku atau artikel yang memuat grand theory.	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weygandt, Kimmel dan Kieso, 2011, <i>Financial Accounting: IRFS Edition</i>, John Wiley, New York. (WKK) 2. Horrison, Hongren, Thomas, Suwardy, 2011. <i>Akuntansi Keuangan, IFRS</i>, alih bahasa Gina Gania, Edisi Delapan, Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta (H) 3. Warren, Carl S., Reeve James M., et al. 2017. <i>Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia</i>, Edisi 25, Penerbit Salemba Empat. Jakarta (WR) 4. Khairul Azwar, A. M. (2019). <i>Pengantar Akuntansi</i>. Makassar: CV. Tohar Media. 5. Bahri, S. (2019). <i>Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS</i>. Yogyakarta:ANDI 											
	Pendukung:												

Dosen Pengampu	1) Dr. Nelvirita, SE, M.Si. Ak, 2) Salma Taqwa, SE, M.Si, 3) Halmawati, SE, M.Si, 4) Mayar Afriyenti, SE, M. Sc						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke -	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
1	Pemahaman terhadap berbagai dimensi yang berkaitan dengan akuntansi dan kegiatan perusahaan (SUB-CPMK 1)	Ketepatan dalam memberikan argumen pentingnya akuntansi. Ketepatan dalam menguraikan penerapan akuntansi baik untuk perusahaan maupun bidang pekerjaan	Kinerja Individu/ kelompok, Lisan, Sikap	• Ceramah/kuliah (Modul, Pdf, ppt, Ms Word dll) (Link URL, Forum, Chat, Assignment) 3x50 menit	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Gambaran Umum Akuntansi dan Kegiatan Perusahaan 1. Kegunaan Informasi Akuntansi 2. Pengertian Akuntansi 3. Pemakai Informasi Akuntansi 4. Hubungan Akuntansi dengan Bidang-Bidang Lain 5. Jenis Pekerjaan Akuntan 6. Bidang-Bidang Akuntansi 7. Pendidikan Akuntansi 8. Proses Akuntansi Perusahaan 9. Pengertian Perusahaan Bentuk Badan Usaha dan Jenis Perusahaan	5%

2	Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan (SUB-CPMK 2)	Ketepatan dalam menguraikan persamaan dasar akuntansi, dan ketepatan dalam menyusun laporan keuangan	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/ kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 2x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assignment) 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	<p>Persamaan Akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transaksi Usaha 2. Nilai Transaksi 3. Persamaan Akuntansi 4. Mencatat Transaksi Usaha dalam Persamaan 5. Laporan Keuangan <ul style="list-style-type: none"> • Neraca • Laporan Laba Rugi • Laporan Perubahan Modal • Laporan Arus Kas • Catatan atas Laporan Keuangan 	5%
3.	Memahami konsep sistem Akun dan menggunakan format akun dalam menganalisis dan mencatat transaksi usaha (SUB-CPMK 3)	Ketepatan dalam mengklasifikasikan dan mencatat transaksi usaha ke dalam akun-akun	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/ kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assignment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	<p>Akun (<i>Account</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akun dan Buku Besar 2. Bentuk Akun 3. Klasifikasi Akun 4. Aturan Debit dan Kredit 5. Saldo Normal 6. Pencatatan dengan Akun 7. Neraca Saldo 	5%

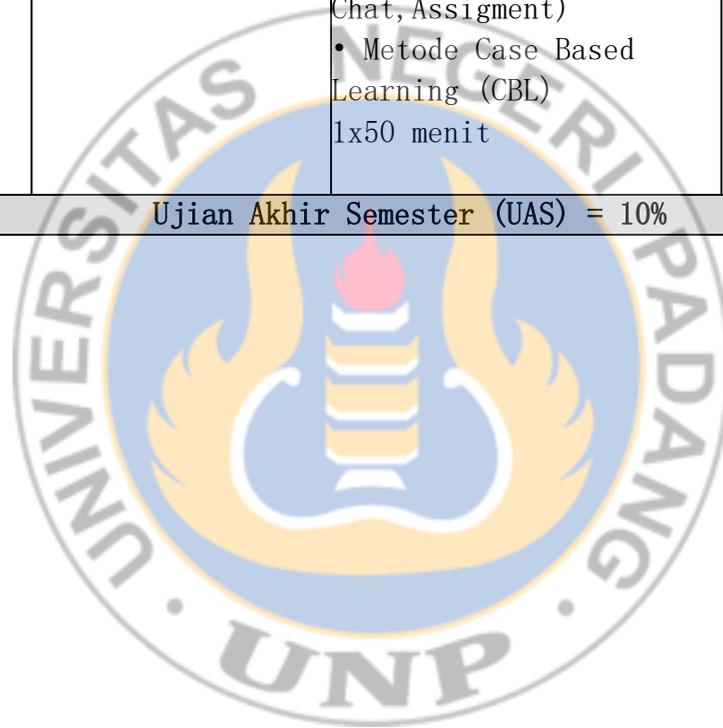
4 & 5	Memahami konsep pencatatan akuntansi, mampu melakukan pencatatan dalam buku jurnal dan melakukan prosedur posting (SUB-CPMK 4)	Ketepatan dalam menguraikan siklus akuntansi. Ketepatan dalam penjurnalan dan menguraikan neraca saldo	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/ kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Siklus Akuntansi (Tahap Pencatatan)- Akuntansi untuk Perusahaan Jasa 1. Siklus Akuntansi 2. Bukti Transaksi 3. Jurnal Umum 4. Posting Ke Buku Besar 5. Neraca Saldo	10%
6.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi (SUB-CPMK 5)	Ketepatan dalam menyusun neraca saldo yang telah disesuaikan	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/ kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Siklus Akuntansi (Tahap Pengikhtisaran)- Penyesuaian 1. Pentingnya Penyesuaian 2. Penyesuaian a. Piutang Pendapatan b. Utang Biaya c. Pendapatan Diterima Dimuka d. Beban Dibayar Dimuka e. Kerugian Piutang f. Depresiasi g. Pemakaian Perlengkapan	5%

7.	Memahami fungsi neraca lajur dan menggunakannya dalam menghasilkan laporan keuangan (SUB-CPMK 6)	Ketepatan dalam menguraikan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Neraca Lajur dan Laporan Keuangan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pemakaian Neraca Lajur 2. Proses Penyusunan Neraca Lajur 3. Menyusun Laporan Keuangan <ol style="list-style-type: none"> a. Laporan laba rugi b. Laporan Perubahan Modal c. Neraca 	10%
8.	Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan jasa (SUB-CPMK 7)	Ketepatan dalam menyediakan jurnal penutup dan jurnal pembalik	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Jurnal Penutup, Neraca Saldo Setelah Penutupan dan Jurnal Balik <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Penutup 2. Neraca Saldo Setelah Penutupan 3. Jurnal Balik 	5%

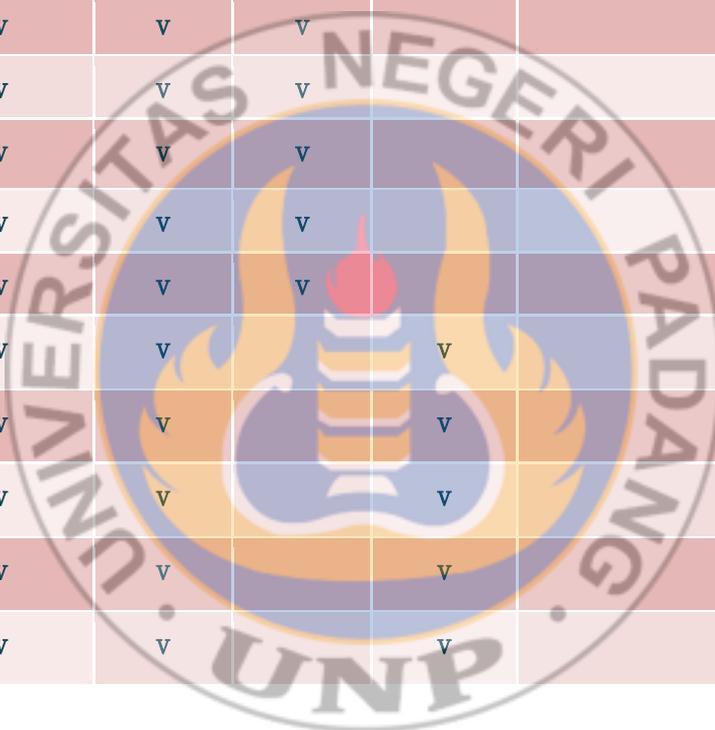
Ujian Tengah Semester (UTS) = 10%							
9							
10	Memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi (SUB-CPMK 8)	Ketepatan dalam mengidentifikasi karakteristik perusahaan dagang dan menguraikan pencatatan aktivitas perusahaan dagang	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/)	Siklus Akuntansi untuk Perusahaan Dagang-Tahap Pencatatan 1. Aktivitas bisnis Perusahaan Dagang 2. Syarat Jual Beli 3. Potongan Harga 4. Sistem Pencatatan untuk Persediaan a. Sistem Periodik b. Sistem Perpetual	5%
11 & 12	Memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus (SUB-CPMK 9)	Ketepatan dalam mengidentifikasi jurnal khusus dan memposting ke dalam buku jurnal khusus	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/)	Jurnal Khusus 1. Pengertian dan Pentingnya Jurnal Khusus 2. Jenis-Jenis Jurnal Khusus 3. Jurnal Penjualan 4. Buku Pembantu Piutang 5. Jurnal Penerimaan Kas 6. Jurnal Pembelian 7. Buku Pembantu Utang 8. Jurnal Pengeluaran Kas 9. Return Penjualan dan Return Pembelian	10%

						10. Posting ke Buku Besar 11. Neraca Saldo	
13 & 14	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta Memahami konsep dan menyajikan Penyusunan laporan keuangan (SUB-CPMK 10)	Ketepatan dalam mengidentifikasi data-data penyesuaian dan ketepatan dalam menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Siklus Akuntansi (Tahap Pengikhtisaran pada Perusahaan Dagang) 1. Penyesuaian 2. Neraca Lajur 3. Laporan Keuangan a. Laporan Rugi Laba b. Laporan Perubahan Modal c. Neraca	5%
15.	Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang (SUB-CPMK 11)	Ketepatan dalam menyediakan jurnal penutup dan jurnal balik pada perusahaan dagang	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assigment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit (CBL) 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Jurnal Penutup, Neraca Saldo setelah penutupan dan jurnal balik 1. Jurnal Penutup 2. Neraca Saldo Setelah Penutupan 3. Jurnal Balik	5%

16.	Memahami karakteristik, transaksi, pencatatan dan laporan keuangan perusahaan manufaktur (SUB-CPMK 12)	Ketepatan dalam mengidentifikasi susunan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur serta ketepatan dalam menganalisis perbedaan perusahaan jasa, dagang dan manufaktur.	Keterampilan dan Kebenaran analisis kinerja individu/ kelompok, Lisan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/kuliah 1x50 menit dan • Praktikum: (Modul (Pdf, ppt, Ms Word dll) 1x50 menit, Link URL, Forum, Chat, Assignment) • Metode Case Based Learning (CBL) 1x50 menit 	Bahan ajar (pre-existing materi dapat diunduh melalui LMS UNP pada tautan : https://elearning.unp.ac.id/my/	Akuntansi pada Perusahaan Manufaktur <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Perusahaan Manufaktur 2. Jenis Persediaan di Perusahaan Manufaktur 3. Jenis Biaya 4. Arus Biaya 5. Jurnal 6. Laporan Keuangan 	10%
16		Ujian Akhir Semester (UAS) = 10%					



No	CPMK/Sub CPMK	Tugas	Kuis	UTS	UAS	Partisipasi (CM)	Kolaborasi (TBP)	Jumlah
1	Sub CPMK 1	v		v			v	
2	Sub CPMK 2	v	v	v			v	
3	Sub CPMK 3	v	v	v			v	
4	Sub CPMK 4	v	v	v			v	
5	Sub CPMK 5	v	v	v			v	
6	Sub CPMK 6	v	v	v			v	
7	Sub CPMK 7	v	v	v			v	
8	Sub CPMK 8	v	v		v		v	
9	Sub CPMK 9	v	v		v		v	
10	Sub CPMK 10	v	v		v		v	
11	Sub CPMK 11	v	v		v		v	
12	Sub CPMK 12	v	v		v		v	



ASPEK PENILAIAN AKHIR

ASPEK PENILAIAN	PERSEN- TASE
UTS	10 %
UAS	10 %
Tugas	20 %
Kuis	10%
Partisipasi (CM)	50 %

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = \frac{(50 \times RP) + (20 \times TGS) + (10 \times UTS) + (10 \times UAS) + (10 \times KUIS)}{100}$$



CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke sembilan dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan setelah UTS sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

3. Tugas.

Tugas dalam bentuk ringkasan pre-existing material dan laporan analisis kasus baik di kelas maupun analisis kasus melalui field study. Porsi menyesuaikan.

4. Kuis.

Pada pertemuan tertentu, dosen memberikan kuis untuk memastikan pemahaman mahasiswa terkait materi yang dipelajari. Porsi menyesuaikan.

5. Partisipasi.

Partisipasi ini dinilai sesuai rubrik yang tersedia. Dilakukan pada saat mahasiswa melakukan aktivitas analisis kasus baik berpasangan/kelompok maupun klasikal. Termasuk kepatuhan dalam mengerjakan tugas. Porsi minimal adalah 50% untuk metode CM.

6. Presentasi Proyek dan Produk

Penilaian ini dilakukan Ketika pembelajaran menggunakan metode Team Based Project dan mengacu kepada rubrik yang disediakan. Porsi minimal adalah 50% untuk metode TBP.



KONVERSI NILAI ANGKA KE NILAI MUTU DAN ANGKA MUTU

Nilai Angka	Nilai Mutu (NM)	Angka Mutu (AM)
85 s/d 100	A	4,0
80 s/d 84	A-	3,6
75 s/d 79	B+	3,3
70 s/d 74	B	3,0
65 s/d 69	B-	2,6
60 s/d 64	C+	2,3
55 s/d 59	C	2,0
50 s/d 54	C-	1,6
40 s/d 49	D	1,0
< 39	E	0,0

ASESMEN/PENILAIAN

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Presensi	Observasi			
Penugasan (assignment) dalam bentuk Project Based	Tulisan	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Partisipasi dalam perkuliahan	Tulisan	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Project Based	Tulisan	Terlampir	Terlampir	Terlampir
UTS dan UAS	Tulisan	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN (SESUAIKAN DENGAN KEBUTUHAN)

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB CPMK 1 Pemahaman terhadap berbagai dimensi yang berkaitan dengan akuntansi dan kegiatan perusahaan	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
2.	SUB CPMK 2 Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
3.	SUB CPMK 3 Memahami konsep sistem Akun dan menggunakan format akun dalam menganalisis dan mencatat transaksi usaha	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
4.	SUB CPMK 4 Memahami konsep pencatatan akuntansi, mampu melakukan pencatatan dalam buku jurnal dan melakukan prosedur posting perusahaan jasa	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
5.	SUB CPMK 5 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan jasa	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
6.	SUB CPMK 6 Memahami fungsi neraca lajur dan menggunakannya dalam menghasilkan laporan keuangan perusahaan jasa	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	
7.	SUB CPMK 7 Mampu menjelaskan tahapan akhir	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UTS)	X	X	X	

	siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan jasa					
8.	SUB CPMK 8 Memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UAS)	X	X	X	
9.	SUB CPMK 9 Memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus perusahaan dagang	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UAS)	X	X	X	
10.	SUB CPMK 10 Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta memahami konsep dan menyajikan Penyusunan laporan keuangan	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UAS))	X	X	X	
11.	SUB CPMK 11 Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UAS)	X	X	X	
12.	SUB CPMK 12 Memahami karakteristik, transaksi, pencatatan dan laporan keuangan perusahaan manufaktur	Uraian dan pilihan ganda (modul), uraian (UAS)	X	X	X	

INSTRUMEN PENILAIAN

Dilampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Dilampirkan

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri

LAMPIRAN:

1. Contoh Rubrik Penilaian Partisipasi (model 1)

INSTRUMEN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Indikator:

1. Perhatian terhadap pembelajaran
2. Keterampilan menyimak
3. Bertanya/Mengemukakan Ide/Gagasan
4. Kualitas Ide/Gagasan (IGAS)

No	Perhatian terhadap pembelajaran	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak memperhatikan pembelajaran
2	Rendah	Kurang memperhatikan pembelajaran
3	Sedang	Memperhatikan pembelajaran namun tidak stabil
4	Tinggi	Memperhatikan pembelajaran dengan stabil

No	Keterampilan menyimak	Keterangan
1	Sangat rendah	Tidak menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain
2	Rendah	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa dengan setelah diingatkan oleh guru
3	Sedang	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru
4	Tinggi	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru dan berkontribusi dalam dialog

No	Bertanya/Mengemukakan Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak pernah bertanya/mengemukakan ide dan gagasan
2	Rendah	Bertanya/mengemukakan ide dan gagasan setelah ditunjuk oleh guru
3	Sedang	Menyampaikan pendapat minimal sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri
4	Tinggi	Menyampaikan pendapat lebih dari sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri

No	Kualitas Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat rendah	Ide dan gagasan tidak mengandung informasi yang relevan
2	Rendah	Hanya sebagian kecil ide dan gagasan yang bersifat membangun, tepat dan spesifik
3	Sedang	Sebagian besar ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik
4	Tinggi	Ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik

Dikembangkan oleh Nofrion dkk (2023)

2. Rubrik Analitik Keterampilan Presentasi

Kriteria/ Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Terampil 81 - 100	Terampil 71 - 80	Cukup Terampil 61 - 70	Kurang Terampil 51 - 60	Tidak terampil 0 - 50
Isi Presentasi	40%	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta dianalisis dengan dalam	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta terdapat analisis	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru namun analisis terbatas	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi namun belum ada analisis	Isi presentasi tidak sesuai topik dan dukungan data terbatas
Teknik Presentasi: Indikator: 1. Suara jelas dan nyaman 2. Bersemangat 3. Pilihan kata	20%	Menunjukkan 4	Menunjukkan 3	Menunjukkan 2	Menunjukkan 1	Tidak ada indikator yang

efektif dan efisien 4. Bahasa tubuh (postur dan gestur) sesuai		indikator	indikator	indikator	indikator	ditunjukkan
Struktur Presentasi	15%	Struktur presentasi jelas, runtut, dan isi presentasi dapat dicerna dengan mudah	Struktur presentasi jelas dan runtut	Struktur presentasi jelas namun kurang runtut	Struktur presentasi kurang jelas dan kurang runtut	Struktur presentasi tidak jelas dan tidak runtut
Media Presentasi	15%	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian dan dikuasai dengan baik	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun kurang dikuasai	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun tidak dikuasai	Media presentasi yang digunakan kurang tepat dan kurang kekinian	Media presentasi yang digunakan tidak tepat, tidak kekinian dan tidak dikuasai

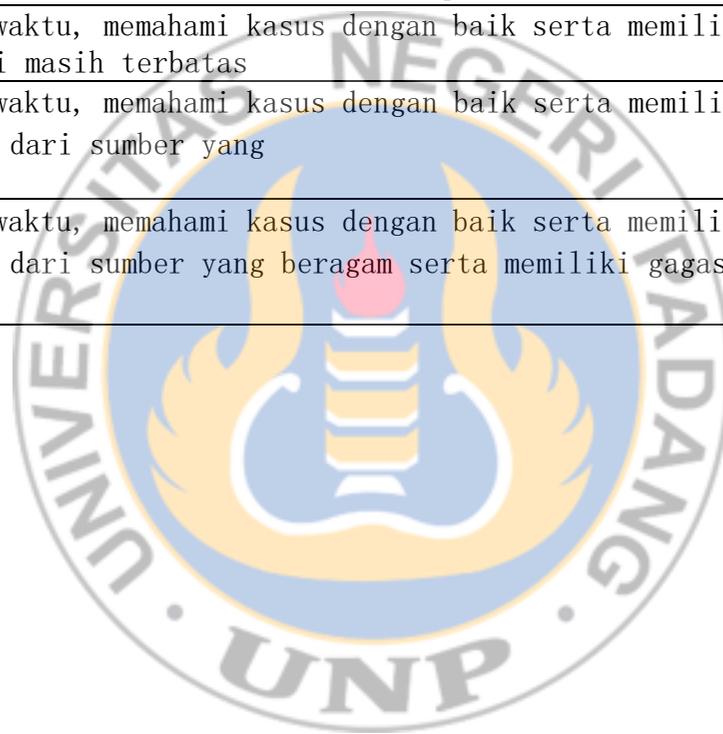


3. Rubrik Analitik Project Based Learning (Team Based Project)

Kriteria/ Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Baik 81 - 100	Baik 71 - 80	Cukup Baik 61 - 70	Kurang Baik 51 - 60	Tidak Baik 0 - 50
Pemahaman tentang Proyek yang dikerjakan	10%	Proyek dipahami dengan sangat baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu yang tepat	Proyek dipahami dengan baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu	Proyek dipahami dengan cukup baik namun rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek kurang dipahami dan rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek tidak dipahami
Ketersediaan alat dan bahan	10%	Semua alat dan bahan tersedia dengan kualitas sangat baik	Semua alat dan bahan tersedia	Sebagian besar alat dan bahan tersedia	Hanya sedikit alat dan bahan yang tersedia	Tidak ada alat dan bahan yang tersedia
Kerjasama dan pembagian tanggung jawab	30%	Proyek dikerjakan secara kolaboratif dan penuh tanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang kurang bertanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang menonjol perannya sehingga ada yang kurang berperan.	Proyek kurang kolaboratif dan kurang bertanggung jawab	Proyek tidak diterlaksana
Kualitas produk	20%	Produk berkualitas, sesuai target dan terdapat kreativitas	Produk berkualitas dan sesuai target	Produk sesuai target	Produk kurang sesuai target	Produk tidak selesai
Presentasi produk	20%	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk secara umum	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk namun kurang tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, namun isi presentasi tidak menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi tidak dilaksanakan

4. Rubrik Penilaian Partisipasi (Model 2)

NO	SKALA PARTISIPASI	KETERANGAN	NILAI
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 - 60
2	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 - 70
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71 - 80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81 - 90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91 - 100



CONTOH FORMAT PENUGASAN

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI PADANG - DIREKTORAT AKADEMIK - SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM					
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi 1	FEB.50.0001		T2	P1	1	Agustus 2024
DOSEN PENGAMPU	1) Dr. Nelvirita, SE, M.Si. Ak, 2) Salma Taqwa, SE, M.Si, 3) Halmawati, SE, M.Si, 4) Mayar Afriyenti, SE, M.Sc					
BENTUK TUGAS	Mingguan					
JUDUL TUGAS	Modul dan pre existing material lainnya					
CPMK	Laporan Keuangan Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mahasiswa mampu mengikhtisarkan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa, Dagang, dan manufaktur						
DESKRIPSI TUGAS						
Mahasiswa mengerjakan soal tentang penjurnalan dan penyusunan laporan keuangan						
METODE Pengerjaan Tugas						
Membaca buku teks Berdiskusi Mengerjakan soal di modul						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
Jawaban ditulis tangan lalu discan dengan format PDF, dengan nama file : Tugas Pekan_(No.Pekan)_Judul_Nama Mahasiswa_Stambuk.pdf						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
Instruksi: Mohon jawaban ditulis dengan tulisan tangan yang bisa dibaca Indikator penilaian tugas: ketepatan jawaban, kedalaman penjelasan, kerapian						
JADWAL PELAKSANAAN						
`Selama 1 Pekan tiap pertemuan dan berakhir 1 hari sebelum pertemuan berikutnya						
LAIN-LAIN						
Tuliskan porsi nilai dari tugas untuk Sub CPMK tertentu						

DAFTAR RUJUKAN

Tuliskan referensi yang disarankan

