



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG – DIREKTORAT AKADEMIK – SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer Untuk Akuntansi		Matakuliah Pilihan	T=0 P=2	5	Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
Direktorat Akademik, UNP Subdit. Inovasi Pembelajaran dan MBKM	Tim Dosen		Mia Angelina Setiawan SE.,M.Si		Mayar Afriyenti SE.,M.Sc
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	P3	Memiliki kemampuan teknis mengaplikasikan akuntansi keuangan, analisis laporan keuangan, aplikasi pengauditan eksternal. (Scientific Skill-1)			
	P4	Memiliki kemampuan teknis mengaplikasikan akuntansi manajemen dan perpajakan. (Scientific Skill-2)			
	KU5	Mampu berfikir logis, kritis dan inovatif dalam mengidentifikasi, menganalisis dan memberikan solusi terhadap permasalahan yang sesuai dengan bidang keilmuan dan penguasaan tehnologi (logical and technology skill).			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Aplikasi Komputer Untuk Akuntansi				
	CPMK 1	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan akuntansi yang dikomputerisasi, dan memahami fasilitas yang ada pada Myob V.18			
	CPMK 2	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan akuntansi yang dikomputerisasi Fasilitas Accurate Online			
	CPMK 3	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan akuntansi yang dikomputerisasi Fasilitas zahir			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				

SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu Membuat file Baru, Input rekening dan Melakukan Linked Account, Input Transaksi Penjualan Tunai dan Transaksi Penjualan kredit	
SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan Input Transaksi Kas Masuk dan Kas Keluar, Mencatat Transaksi Penyesuaian pada Jurnal Umum, Mencetak Laporan Keuangan dan menganalisis laporan keuangan.	

SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan Registrasi Accurate Online, Membuat database sample
SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu mencatat transaksi penjualan Tunai dan Kredit pada fitur Penjualan pada Accurate
SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu mencatat transaksi Pembelian Kredit dan tunai pada fitur Pembelian pada Accurate
SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu Mencatat transaksi yang berhubungan dengan fitur aset tetap, kas, bank pada Accurate
SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu Mencetak laporan keuangan dan menganalisisnya
SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat data master dan saldo awal pada zahir
SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu mencatat transaksi penjualan secara tunai dan secara Kredit
SUB CPMK 10	Mahasiswa mampu mencatat transaksi pembelian secara tunai dan secara Kredit
SUB CPMK 11	Mahasiswa ma pu mencatat transaksi menggunakan modul kas, Bank dan Persediaan dan Mencetak laporan

Peta CPL – CP MK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SUB CPMK 1</th> <th>SUB CPMK 2</th> <th>SUB CPMK 3</th> <th>SUB CPMK 4</th> <th>SUB CPMK 5</th> <th>SUB CPMK 6</th> <th>SUB CPMK 7</th> <th>SUB CPMK 8</th> <th>SUB CPMK 9</th> <th>SUB CPMK 10</th> <th>SUB CPMK 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>CPMK 1</th> <td></td> </tr> <tr> <th>CPMK 2</th> <td></td> </tr> <tr> <th>CPMK 3</th> <td></td> </tr> </tbody> </table>													SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK 7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	CPMK 1												CPMK 2												CPMK 3											
		SUB CPMK 1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK 6	SUB CPMK 7	SUB CPMK 8	SUB CPMK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11																																																
	CPMK 1																																																											
	CPMK 2																																																											
CPMK 3																																																												

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah membahas tentang penggunaan aplikasi komputer akuntansi dalam perusahaan sehingga siklus akuntansi dapat dipraktekkan dengan bantuan software akuntansi seperti MYOB, ACCURATE, ZAHIR dan lain-lain
--	---

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat file Baru, Input rekening dan Melakukan Linked Account 2. Input Transaksi Myob 3. Registrasi Accurate Online, Membuat database sample 4. transaksi penjualan Tunai dan Kredit pada fitur Penjualan pada accurate 5. transaksi Pembelian Kredit dan tunai pada fitur Pembelian pada Accurate 6. Mencatat transaksi yang berhubungan dengan fitur aset tetap, kas, bank pada Accurate 7. Mencetak laporan keuangan dan menganalisisnya 8. Membuat data master dan saldo awal pada zahir 9. Mencatat transaksi pembelian secara tunai dan secara Kredit 10. Transaksi pembelian secara tunai dan secara Kredit 11. Transaksi menggunakan modul kas, Bank dan Persediaan dan Mencetak laporan 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jogianto HM, (1989). Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer. Buku 1. Konsep Dasar dan Komponen. 2. Modul Komputer I Program Myob V.18 Akuntansi Workshop Komputer Fakultas Ekonomi (2013). 3. Modul Komputer II Program Accurate Online. Akuntansi Workshop Komputer Fakultas Ekonomi (2022). 4. Arya, Rahma. 2016. Persiapan Dasar Accurate Online. Jakarta. Bisnis2030 5. Perdiasari, Lutfia. 2018. Mengenal Fitur Accurate Online. Jakarta. Bisnis2030 6. Zahir Training Center. 2018. Modul Zahir Accounting 6. Depok 7. Zahir Training Center. 2020. Pembukuan Mudah untuk Perusahaan Manufaktur dengan Menggunakan Software Zahir Accounting. Depok 	
	<p>Pendukung:</p>	
Dosen Pengampu	Mia Angelina Setiawan SE.,M.Si, Dian Fitria Handayani SE,M.Sc	

Mata kuliah syarat		Pengantar Akuntansi					
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
1	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan akuntansi yang dikomputerisasi, dan memahami fasilitas yang ada pada Myob V.1	<p>Akuntansi yang dikomputerisasi Perbandingan Siklus Akuntansi Yang Manual Dengan Komputerisasi Fasilitas Myob V.18</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaktifkan program Myob V.18 ● Membuat File Baru ● Proses Input data ● Proses Input Inventori 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning</p>	<p>https://elearning.unp.ac.id/my/</p>	Modul Komputer I Program Myob V.18	7%
2	Mahasiswa mampu melakukan Input Transaksi Kas Masuk dan Kas Keluar, Mencatat Transaksi Penyesuaian pada Jurnal Umum, Mencetak Laporan Keuangan dan menganalisis laporan keuangan	<p>Proses input Transaksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mencatat transaksi penjualan tunai dan kredit ● Mencatat Transaksi Kas Masuk dan Kas Keluar <p>Mencetak dan Menganalisis Laporan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning</p>	<p>https://elearning.unp.ac.id/my/</p>	Modul Komputer I Program Myob V.18	7%

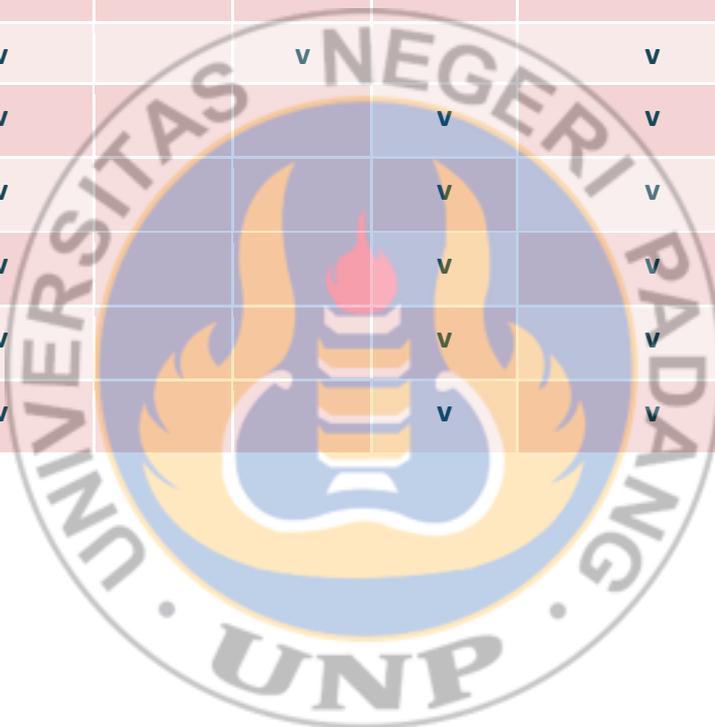
		Keuangan					
3	Mahasiswa mampu melakukan Registrasi Accurate Online, Membuat database sample	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Accurate Online 2. Registrasi Accurate Online 3. Pembuatan Database Sampel 4. Pengenalan fitur Accurate Online 5. Pengaturan Database Accurate Online 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Komputer II Program Accurate Online	7%
4	Mahasiswa mampu mencatat transaksi penjualan Tunai dan Kredit pada fitur Penjualan pada Accurate	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat transaksi penjualan kredit • Mencatat Transaksi penjualan seara tunai pada fitur penjualan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Komputer II Program Accurate Online	7%
5	Mahasiswa mampu mencatat transaksi Pembelian Kredit dan tunai pada fitur Pembelian pada Accurate	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat transaksi pembelian kredit • Mencatat transaksi penjualan secara tunai pada fitur Pembelian 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Komputer II Program Accurate Online	7%

6-7	Mahasiswa mampu Mencatat transaksi yang berhubungan dengan fitur aset tetap, kas, bank pada Accurate	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat Transaksi yang ada pada Fitur aset Tetap Mencatat Transaksi pada fitur Kas, bank Melakukan proses akhir bulan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Komputer II Program Accurate Online	14%
8	Mahasiswa mampu Mencetak laporan keuangan dan menganalisisnya	<ul style="list-style-type: none"> Mencetak Laporan Keuangan melakukan analisis 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Komputer II Program Accurate Online	7%
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	Mahasiswa mampu membuat data master dan saldo awal pada zahir	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Aplikasi Zahir Pembuatan data master dan saldo awal 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Zahir Training Center. 2020.	7%

11-12	Mahasiswa mampu mencatat transaksi penjualan secara tunai dan secara Kredit	<ul style="list-style-type: none"> • Transaksi penjualan secara tunai • Pencatatan transaksi secara kredit 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Zahir Training Center. 2020	14%
13-14	Mahasiswa mampu mencatat transaksi pembelian secara tunai dan secara Kredit	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat transaksi pembelian secara tunai • Mencatat transaksi pembelian secara kredit 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Zahir Training Center. 2020	14%
15	Mahasiswa mampu mencatat transaksi menggunakan modul kas, Bank dan Persediaan dan Mencetak laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat menggunakan modul kas, bank, dan persediaan. • Mencetak laporan keuangan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Praktik Persentase Kelompok Metode Pemecaan Masalah (Promblem Based Learning) dengan Metode Cased based Learning	https://elearning.unp.ac.id/my/	Modul Zahir Training Center. 2020	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						



No	CPMK/Sub CPMK	Tugas	Kuis	UTS	UAS	Partisipasi (CM)	Kolaborasi (TBP)	Jumlah
1	Sub CPMK 1	v	v	v		v	v	
2	Sub CPMK 2	v	v	v		v	v	
3	Sub CPMK 3	v	v	v		v	v	
4	Sub CPMK 4	v		v		v	v	
5	Sub CPMK 5	v		v		v	v	
6	Sub CPMK 6	v		v		v	v	
7	Sub CPMK 7	v			v	v	v	
8	Sub CPMK 8	v			v	v	v	
9	Sub CPMK 9	v			v	v	v	
10	Sub CPMK 10	v			v	v	v	
11	Sub CPMK 11	v			v	v	v	



ASPEK PENILAIAN AKHIR

ASPEK PENILAIAN	PERSEN- TASE
UTS	10 %
UAS	10 %
Tugas	20 %
Kuis	10%
Partisipasi (CM)	50 %

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = \frac{(50 \times RP) + (20 \times TGS) + (10 \times UTS) + (10 \times UAS) + (10 \times KUIS)}{100}$$

100

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke sembilan dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan setelah UTS sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dalam bentuk tes pilihan ganda dan/atau esai (analisis kasus). Porsi menyesuaikan.

3. Tugas.

Tugas dalam bentuk ringkasan pre-existing material dan laporan analisis kasus baik di kelas maupun analisis kasus melalui field study. Porsi menyesuaikan.

4. Kuis.

Pada pertemuan tertentu, dosen memberikan kuis untuk memastikan pemahaman mahasiswa terkait materi yang dipelajari. Porsi menyesuaikan.

5. Partisipasi.

Partisipasi ini dinilai sesuai rubrik yang tersedia. Dilakukan pada saat mahasiswa melakukan aktivitas analisis kasus baik berpasangan/keompok maupun klasikal. Termasuk kepatuhan dalam mengerjakan tugas. Porsi minimal adalah 50% untuk metode CM.

6. Presentasi Proyek dan Produk

Penilaian ini dilakukan Ketika pembelajaran menggunakan metode Team Based Project dan mengacu kepada rubrik yang disediakan. Porsi minimal adalah 50% untuk metode TBP.



KONVERSI NILAI ANGKA KE NILAI MUTU DAN ANGKA MUTU

Nilai Angka	Nilai Mutu (NM)	Angka Mutu (AM)
85 s/d 100	A	4,0
80 s/d 84	A-	3,6
75 s/d 79	B+	3,3
70 s/d 74	B	3,0
65 s/d 69	B-	2,6
60 s/d 64	C+	2,3
55 s/d 59	C	2,0
50 s/d 54	C-	1,6
40 s/d 49	D	1,0
≤ 39	E	0,0

ASESMEN/PENILAIAN

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN (SESUAIKAN DENGAN KEBUTUHAN)

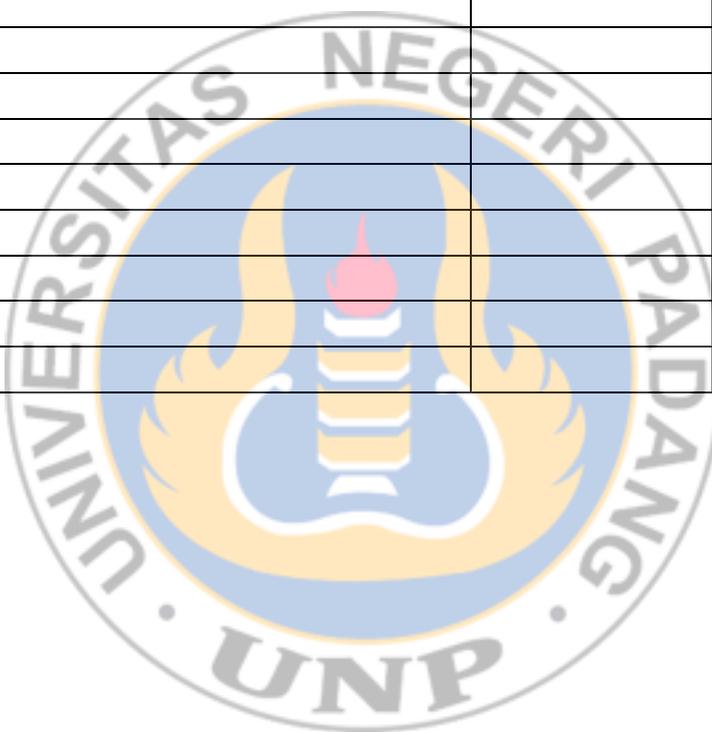
NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

INSTRUMEN PENILAIAN

Dilampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Dilampirkan



Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri

LAMPIRAN:

1. Contoh Rubrik Penilaian Partisipasi (model 1)

INSTRUMEN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Indikator:

1. Perhatian terhadap pembelajaran
2. Keterampilan menyimak
3. Bertanya/Mengemukakan Ide/Gagasan
4. Kualitas Ide/Gagasan (IGAS)

No	Perhatian terhadap pembelajaran	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak memperhatikan pembelajaran
2	Rendah	Kurang memperhatikan pembelajaran
3	Sedang	Memperhatikan pembelajaran namun tidak stabil
4	Tinggi	Memperhatikan pembelajaran dengan stabil

No	Keterampilan menyimak	Keterangan
1	Sangat rendah	Tidak menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain
2	Rendah	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa dengan setelah diingatkan oleh guru
3	Sedang	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru
4	Tinggi	Menyimak penjelasan guru atau pendapat siswa lain tanpa perlu diingatkan guru dan berkontribusi dalam dialog

No	Bertanya/Mengemukakan Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat Rendah	Tidak pernah bertanya/mengemukakan ide dan gagasan
2	Rendah	Bertanya/mengemukakan ide dan gagasan setelah ditunjuk oleh guru
3	Sedang	Menyampaikan pendapat minimal sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri

4	Tinggi	Menyampaikan pendapat lebih dari sekali selama pembelajaran atas inisiatif sendiri
---	--------	--

No	Kualitas Ide dan Gagasan	Keterangan
1	Sangat rendah	Ide dan gagasan tidak mengandung informasi yang relevan

2	Rendah	Hanya sebagian kecil ide dan gagasan yang bersifat membangun, tepat dan spesifik
3	Sedang	Sebagian besar ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik
4	Tinggi	Ide dan gagasan bersifat membangun, tepat dan spesifik

Dikembangkan oleh Nofrion dkk (2023)

2. Rubrik Analitik Keterampilan Presentasi

Kriteria / Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Terampil	Terampil	Cukup Terampil	Kurang Terampil	Tidak terampil
		81 - 100	71 - 80	61 - 70	51 - 60	0 - 50
Isi Presentasi	40%	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta dianalisis dengan dalam	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru serta terdapat analisis	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi terbaru namun analisis terbatas	Isi presentasi sesuai topik, memuat data/referensi namun belum ada analisis	Isi presentasi tidak sesuai topik dan dukungan data terbatas
Teknik Presentasi: Indikator: 1. Suara jelas						

<p>dan nyaman</p> <p>2. Bersemangat</p> <p>3. Pilihan kata efektif dan efisien</p> <p>4. Bahasa tubuh (postur dan gestur) sesuai</p>	20%	Menunjukkan 4 indikator	Menunjukkan 3 indikator	Menunjukkan 2 indikator	Menunjukkan 1 indikator	Tidak ada indikator yang ditunjukkan
Struktur Presentasi	15%	Struktur presentasi jelas, runtut, dan isi presentasi dapat dicerna dengan mudah	Struktur presentasi jelas dan runtut	Struktur presentasi jelas namun kurang runtut	Struktur presentasi kurang jelas dan kurang runtut	Struktur presentasi tidak jelas dan tidak runtut
Media Presentasi	15%	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian dan dikuasai dengan baik	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun kurang dikuasai	Media presentasi yang digunakan tepat, kekinian namun tidak dikuasai	Media presentasi yang digunakan kurang tepat dan kurang kekinian	Media presentasi yang digunakan tidak tepat, tidak kekinian dan tidak dikuasai

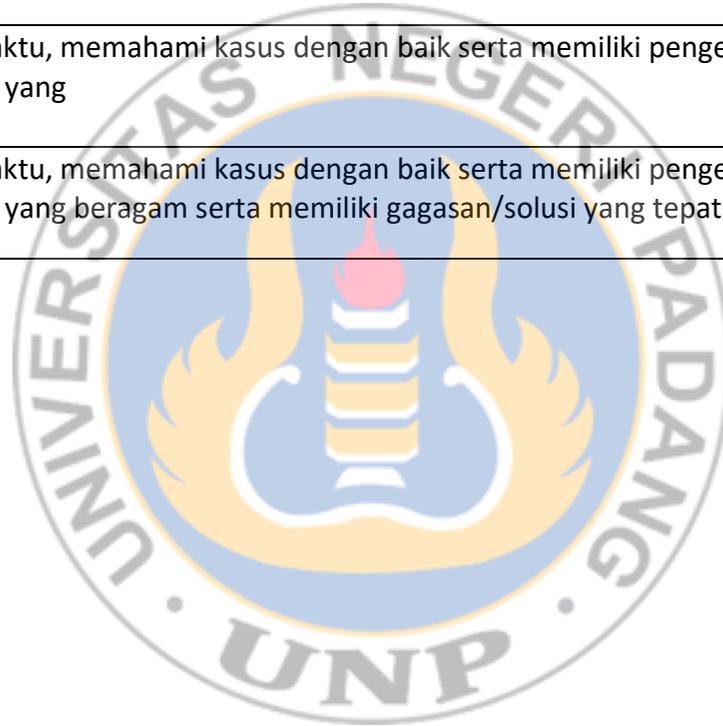


3. Rubrik Analitik Project Based Learning (Team Based Project)

Kriteria/ Dimensi	Bobot	Keterampilan Presentasi				
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		81 - 100	71 - 80	61 - 70	51 - 60	0 - 50
Pemahaman tentang Proyek yang dikerjakan	10%	Proyek dipahami dengan sangat baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu yang tepat	Proyek dipahami dengan baik yang terlihat dari rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu	Proyek dipahami dengan cukup baik namun rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek kurang dipahami dan rancangan kerja, pembagian tugas dan waktu kurang tepat	Proyek tidak dipahami
Ketersediaan alat dan bahan	10%	Semua alat dan bahan tersedia dengan kualitas sangat baik	Semua alat dan bahan tersedia	Sebagian besar alat dan bahan tersedia	Hanya sedikit alat dan bahan yang tersedia	Tidak ada alat dan bahan yang tersedia
Kerjasama dan pembagian tanggung jawab	30%	Proyek dikerjakan secara kolaboratif dan penuh tanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang kurang bertanggung jawab	Proyek dikerjakan secara kolaboratif namun ada yang menonjol perannya sehingga ada yang kurang berperan.	Proyek kurang kolaboratif dan kurang bertanggung jawab	Proyek tidak dilaksanakan
Kualitas produk	20%	Produk berkualitas, sesuai target dan terdapat kreativitas	Produk berkualitas dan sesuai target	Produk sesuai target	Produk kurang sesuai target	Produk tidak selesai
Presentasi produk	20%	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk secara umum	Presentasi dengan suara yang jelas, bersemangat dan isi presentasi menggambarkan proses dan produk namun kurang tepat dan lengkap	Presentasi dengan suara yang jelas, namun isi presentasi tidak menggambarkan proses dan produk dengan tepat dan lengkap	Presentasi tidak dilaksanakan

4. Rubrik Penilaian Partisipasi (Model 2)

NO	SKALA PARTISIPASI	KETERANGAN	NILAI
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 - 60
2	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 - 70
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71 - 80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81 - 90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91 - 100



CONTOH FORMAT PENUGASAN

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI PADANG – DIREKTORAT AKADEMIK – SUBDIT. INOVASI PEMBELAJARAN DAN MBKM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer Untuk Akuntansi		Pilihan	2	3	Agustus 2024
DOSEN PENGAMPU	Dian Fitria Handayani SE.,M.Sc				
BENTUK TUGAS	Mingguan				
JUDUL TUGAS	Input Transaksi pada sistem aplikasi komputer yang digunakan				
CPMK	CPMK 2				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
mencatat transaksi penjualan Tunai dan Kredit pada fitur Penjualan pada Accurate					
DESKRIPSI TUGAS					
Melakukan input transaksi penjualan secara Tunai dan Transaksi Penjualan secara kredit					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tuliskan metode pengerjaan tugas seperti mencari dan membaca artikel, diskusi kelompok atau lainnya.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Laporan Keuangan menggunakan sistem Accurate di download pada fitur download laporan. Hasil laporan dikumpulkan dalam bentuk File PDF, dengan nama file:Judul Tugas_Nama_Nim.pdf					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Laporan Keuangan Terdiri dari					
<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Neraca Standar • Laporan Laba Rugi Standar 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Setiap Akhir Materi penggunaan Aplikasi					
LAIN-LAIN					
Tuliskan porsi nilai dari tugas untuk Sub CPMK tertentu					

DAFTAR RUJUKAN

Tuliskan referensi yang disarankan

